



**Prefeitura
de Rolândia**


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 09-03 A 016-03-2021

TERÇA-FEIRA 09-03-2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA Sons do corpo, dos objetos e da natureza ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações. Escrita e ilustração
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras. Participar de momentos de contação de histórias com base em imagens.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje vamos trabalhar a música seu lobato, imitado os sons dos animais. Junto com um responsável ouvir e repetir o som de cada animal.  O SÍTIO DO SEU LOBATO <u>A TURMA DO SEU LOBATO</u> SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA Ô E NESSE SÍTIO TINHA UM PATO, IA, IA, Ô ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA CÁ, ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA LÁ ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA TODO LADO, IA, IA Ô SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô E NESSE SÍTIO TINHA UMA VACA, IA, IA Ô ERA MU, MU, MU PRA CÁ, ERA MU, MU, MU PRA LÁ ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO, IA, IA Ô SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô E NESSE SÍTIO TINHA UM PORCO, IA, IA, Ô ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC PRA CÁ, ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC PRA LÁ ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC PRA TODO LADO, IA, IA Ô



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UMA OVELHA, IA, IA, Ô
ERA BÉ BÉ BÉ...

Ouvir e apreciar a história (fazenda do barulho-ciranda cultural) contada pela professora ou com história impressa, que será contada por um familiar.

Em seguida, faremos um desenho com barro, no sulfite, deixando a criança escolher o personagem de sua preferência.

RECEITA DA TINTA DE TERRA

Uma colher de terra, duas ou três colheres de água e meia colher de cola.

Modo de preparo: misture tudo em um pote plástico e a tinta estará pronta.

Links:

Música: <https://youtu.be/3r4cadv1Cmw>-Seu lobato - Galinha Pintadinha.

Historia - [Fazenda do barulho- ciranda cultural](#)

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Desenhando com tinta de terra.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

QUARTA-FEIRA 10-03-2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS Sons do corpo, dos objetos e da natureza. ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO Marcas gráficas
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras. Manipular revistas, jornais, livros e outros materiais impressos para conhecer diferentes suportes de leitura e escrita.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Com a brincadeira vamos trabalhar a música PALMA E PÉ reproduzindo sons com o nosso corpo. Bater os pés e as palmas, seguindo a quantidade da letra da música. PALMA E PÉ Palma, palma, pé, pé, pé, palma, palma, palma, pé, pé, pé, palma, pé, pé, pé (repetir 3 vezes) Folhear revistas, jornais procurando diferentes imagens de pé e mão, para observar suas características (mãos de bebe, adulto, idoso) não será necessário retirar as imagens. Links: Música: https://youtu.be/ovWT4zdNfoU - COM AS MINHAS MÃOS História: https://youtu.be/CtOxUoEO4ks - A Turma do Seu Lobato - Qual é a Letra do Seu Nome?
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Participar da brincadeira e folhear a revista ou jornal.




**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

QUINTA-FEIRA 11-03-2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Relação entre imagem e narrativa Marcas gráficas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Ouvir e nomear pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar o vocabulário. Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Reconhecer seus familiares em fotos ou pelo celular, pedir para que eles falem o nome de quem está vendo. Após observar as imagens, deixá-lo escolher uma foto e em seguida, desenhar a sua maneira a pessoa escolhida, dentro da moldura, usando giz de cera. O responsável pode ajudar perguntado o que tem: cabelo, boca, nariz, olhos...  Pedir para seu familiar contar a história de seu nome, quem escolheu o seu nome, qual o significado. Como chama a primeira letra de seu nome, em seguida usando a sua inicial, passar o dedinho em cima da letra. Links: Música: https://youtu.be/2UE02eff9JY Quando Eu Era Neném-PatatiPatatá História: https://youtu.be/Ux5BRFh_pRc Linha do tempo - A história de Lalá
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Registrar no sulfite com giz de cera.




**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

SEXTA-FEIRA 12-03-2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS O corpo do outro. O corpo e seus movimentos
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDO	Identificar partes do corpo na perspectiva de conhecê-lo Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: pular de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Identificar partes do corpo conforme vai pedindo na música, junto com a professora. Para realizar esta atividade precisaremos de um companheiro (a). Conforme a parte do corpo solicitado tem que encostar com do amigo: Vou transformar vocês em imã Eu vou transformar pampampam (bater palmas) você imã pampampam Pé com Pé (encostar o pé com o pé de seu amigo) adoleta lepeti petipo lá lê café com choco lá (refrão) Eu vou transformar pampampam você imã pampampam Observação: Brincar com outras partes do corpo (Pé com Pé, mão, joelho, cabeça, bumbum) Junto com um responsável montar uma amarelinha com tapetes, toalhas, jornais revistas ou com giz escolar.  Links: História: https://youtu.be/qmA7Iqou1XM - História "Como é Bonito o Pé do Igor" Música: https://youtu.be/0JkSpPZJDkE - O Sapo não lava o pé.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Participando da brincadeira e interagindo com a família.



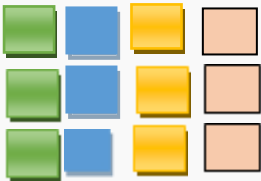

**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

SEGUNDA-FEIRA 15-03-2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES Posição corporal Classificação dos objetos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDO	Posicionar o corpo no espaço a partir de orientações: Vem até aqui. Vamos subir? Você quer descer? Manipular, explorar e organizar progressivamente brinquedos e outros materiais fazendo classificações simples.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Fazer três filas com quadrados, contendo quatro quadrados em cada fileira. O responsável irá a um quadrado e a criança em outro. Estimular a criança a pular ou andar, seguindo comando: para frente, para trás, para o lado, para o outro sem sair dos quadrados.  Como os quadrados serão de coloridos, procurarem objetos da mesma cor, para que a criança coloque sobre a cor referente.  Links: Música: https://youtu.be/Adyzlg1sYmo -Estátua diferente História: https://youtu.be/hpb-XZR5zlo - Meninos de todas as cores
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Interação da família com a criança.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

TERÇA-FEIRA 16-03-2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Relação entre imagem e narrativa O EU O OUTRO E NÓS: Orientação espacial.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Participar de situações em que é convidado a contar ou criar histórias com ou sem o apoio de imagens. Participar de jogos de montar, encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Com a história do Mágico de Oz, a criança irá visualizar as imagens e dar asas à sua imaginação. Em seguida a criança deverá recontar para sua família, a história usando palitoches. O adulto pode ajudar questionando quem são os personagens? O que aconteceu? Onde aconteceu? <i>Observação:</i> história e palitoches serão entregues junto com material. Recortar e montar o quebra cabeça com auxílio de um responsável, depois colar em um sulfite. Links: Música: https://youtu.be/zt93UvnesEc -Palavra Cantada O Leãozinho História: https://youtu.be/EaM0_vIHemc - O mágico de Oz - Histórias contadas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Montagem do quebra cabeça.